

MATRIZ DE MELHORIA

Dimensões	Intervenientes	Verificação: S/N
Refletir nos factores intrínsecos do ensino/aprendizagem	Docentes	
Criação de um ambiente adequado em sala de aula	Docente	
Desenvolver a articulação curricular	GR/CD/CJI/DT/CT/PT	
Monitorização do ensino/aprendizagem	GR/CD/CPE/DT/CT/PT	
Reforçar a avaliação diagnóstica e formativa	GR/CDCPE/DT/CT/PT	
Utilizar a diferenciação pedagógica	Docentes	
Promover práticas de supervisão pedagógica	GR/CD/CPE/DT/CT/PT	
Fomentar o trabalho colaborativo	GR/CD/CPE/DT/CT/PT	
Elaborar matrizes de avaliação comuns	GR/CD/CPE	
Atingir as metas propostas	GR/CD/CPE	
Avaliar os factores preditivos do sucesso	Docentes	
Avaliar os mecanismos da automatização e da inibição	Docentes	
Motivar os alunos para o sucesso máximo de cada um	Docentes	
Envolver os alunos no cuidado com a Escola	Docentes	

Legenda: S/N: Sim/Não,

GR: Grupo de Recrutamento,

CD: Conselho de Docentes,

CPE: Coordenação do Pré-Escolar,

DT: Diretores de Turma,

CT: Conselho de Turma,

PT: Professor Titular de Turma ou Grupo.

Data:

Representante do Grupo (do 100 ao 910):

Diretor de Turma/Professor titular: